

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО РосНОУ  
\_\_\_\_\_ В.А. Зернов  
« 12 » 01 2026 г.

ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
РУССКИЙ ЯЗЫК

Москва 2026

## **Пояснительная записка**

Программа сформирована на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и предназначена для подготовки к поступлению в АНО ВО «Российский новый университет».

Программа состоит из четырех частей. Первая часть определяет требования к знаниям абитуриентов. Вторая часть характеризует типы заданий вступительного испытания и поясняет критерии их оценивания. Третья часть обозначает круг вопросов и заданий по русскому языку, по которым могут быть проверены знания, умения и навыки абитуриентов. Четвертая часть («Список литературы») отсылает абитуриента к основным учебникам, учебным пособиям, справочным изданиям и энциклопедиям, которые необходимо использовать при самостоятельной подготовке к вступительному экзамену по русскому языку.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Содержание программы:**

- 1. Требования к знаниям поступающих**
- 2. Структура заданий и критерии оценивания**
- 3. Содержание программы вступительного испытания**
- 4. Список литературы**

#### **1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ ПОСТУПАЮЩИХ**

Программа по общеобразовательному предмету «Русский язык» предназначена для поступающих в АНО ВО «Российский новый университет» на программы бакалавриата и специалитета.

Целью вступительного экзамена по русскому языку является выявление базовых знаний поступающего по русскому языку и их оценка, определение возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы.

Экзамен по русскому языку проверяет знания и умения, сформированные при изучении основных содержательных разделов предмета «Русский язык».

Задачи вступительного испытания:

- выявление знаний абитуриента в области основных разделов русского языка: фонетики, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса;
- оценка грамотности абитуриента: знание основных орфографических и пунктуационных правил и умение их применять на письме;
- проверка умения применять лингвистические знания в работе с языковым материалом;
- оценка владения нормами русского литературного языка.

Поступающий в АНО ВО «Российский новый университет» должен иметь следующие знания:

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
  - содержание основных разделов русского языка;
  - особенности основных языковых категорий;
  - важнейшие термины лингвистики;
  - основные законы и закономерности функционирования языковых единиц;
  - основные правила орфографии и пунктуации;
  - важнейшие нормы культуры речи;
- уметь:
- использовать полученные знания при анализе конкретных языковых единиц;
  - анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной форме;
  - решать тестовые задания.

## **2. СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Вступительное испытание осуществляется путем выполнения одного из вариантов тестовых заданий, охватывающих основное содержание разделов общеобразовательного предмета «Русский язык». Тестовое задание включает в себя вопросы и задания закрытого типа с выбором одного из предлагаемых вариантов ответа, которые оцениваются в один балл при правильном выборе, задания закрытого типа с выбором одного из предлагаемых вариантов ответа и работа с текстом.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 2 часа (120 минут). Верное выполнение каждого задания оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **ФОНЕТИКА И ГРАФИКА**

**Фонетика.** Звуки и буквы. Классификация гласных и согласных звуков. Ударение, его роль в слове. Позиционные изменения согласных звуков в слове (условия оглушения и озвончения), их отражение в орфографии. Основные понятия транскрипции.

**Орфоэпия.** Понятие орфоэпической нормы, ее изменчивость и вариативность. Произношение заимствованных слов.

**Графика.** Значение и функции букв Е, Ё, Ю, Я, Ъ, Ъ. Отражение их функций в орфографии. Обозначение мягкости согласных звуков на письме.

### **ЛЕКСИКА, ФРАЗЕОЛОГИЯ, ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

**Лексика.** Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Причины и способы переноса наименований (метафора, метонимия, синекдоха). Распад многозначности как источник появления омонимов.

Омонимы, их отличие от многозначных слов. Виды омонимов (полные, или лексические; частичные: омографы, омофоны, омоформы). Стилистическое использование омонимов.

Синонимы, их виды по функции (информационные и стилистические). Понятие синонимического ряда. Понятие контекстуальных синонимов. Стилистическое использование синонимов.

Антонимы, их разновидности (лексические и контекстуальные). Употребление антонимов как основы построения стилистической фигуры – антитезы.

Паронимы, их употребление в речи.

Лексика русского языка по происхождению, формированию и распространению: общеславянская, исконно русская, заимствованная. Старославянизмы и их основные признаки: фонетические, морфологические, семантические. Устаревшие слова и неологизмы. Профессионализмы и диалектная лексика. Заимствования, их роль в пополнении словарного состава языка.

Лексика русского языка с точки зрения стилистической окраски: нейтральная и стилистически окрашенная.

**Фразеология.** Понятие фразеологического оборота. Фразеологизм и слово: сходство и отличие. Классификация фразеологизмов по степени спаянности компонентов, по стилистической окраске, по происхождению. Фразеологические синонимы, омонимы и антонимы.

### **МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

**Морфемика.** Понятие морфемы. Классификация морфем по разным признакам (местоположение в слове, функция). Функциональный признак как основа

противопоставления корневых и служебных морфем. Характеристика служебных морфем: суффиксов, приставок, окончаний.

Основа слова, типы основ (непроизводная, производная, производящая). Непроизводная и производная основы. Соотношение производящей основы с производной. Чередования звуков на стыке морфем и их отражение в орфографии.

**Словообразование.** Морфемный и словообразовательный анализ слова. Типы образования слов: морфологический, морфолого-сintаксический (конверсия, или переход слова из одной части речи в другую), лексико-сintаксический (сложение слов), лексико-семантический (переосмысление значения слова, или образование омонимов). Морфемный анализ, словообразовательные связи и орфография.

## МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Принципы классификации частей речи. Части речи самостоятельные (зnamенательные) и служебные (незнаменательные). Слово и его форма. Способы выражения грамматических значений в слове - синтетический и аналитический (в сравнении с изучаемым языком).

**Имя существительное.** Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Разряды существительных по значению, их лексико-грамматические особенности. Род имен существительных, способы выражения рода. Число имен существительных, способы выражения числа. Стилистическое использование форм числа. Падеж имен существительных, синтаксические функции падежных форм. Принципы распределения существительных по склонению.

**Правописание имен существительных.** Падежные окончания имен существительных и окончания после суффиксов. Суффиксы имен существительных. Сложные существительные.

**Имя прилагательное.** Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Разряды прилагательных по значению, их лексико-грамматические особенности. Краткие и полные формы прилагательных, их синтаксическая функция. Образование форм степеней сравнения. Склонение имен прилагательных. Переход прилагательных в разряд существительных (конверсия).

**Правописание имен прилагательных.** Окончания разных типов склонения. Суффиксы прилагательных, образованных от имен (-енн-, -онн-; -н.; -ан-, -ян-; -ин-; -лив-, -чив-; -ий-; -оват-, -еват-; -оньк-, -еньк-; -ск-) и от глаголов (-ив-, -лив-; -ем-, -им-; -ист-; -н-; -нн-). Правописание сложных имен прилагательных.

**Имя числительное.** Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Разряды имен числительных по значению и составу, их лексико-грамматические особенности. Количественные числительные. Морфолого-сintаксические особенности слов *тысяча*, *миллион*, *миллиард*. Склонение количественных числительных, разных по составу (простых, сложных, составных). Собирательные и дробные числительные как разновидности количественных, особенности их склонения. Порядковые числительные, их сходство с прилагательными (морфологические признаки, синтаксическая функция).

**Правописание имен числительных.**

**Местоимение.** Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Разряды местоимений по значению, их лексико-грамматические особенности. Склонение местоимений разных разрядов. Контекстуальная синонимия местоимений (*ты-он-вы-мы*; *каждый-любой-всякий-другой*; *вы-оба-оны* и др.).

**Правописание местоимений личных, неопределенных и отрицательных.**

**Глагол.** Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Инфинитив как исходная форма глагола, его формальные показатели. Синтаксические функции инфинитива. Две основы глагола (инфinitива и настоящего времени), способы их определения и роль в образовании глагольных форм.

Переходные и непереходные глаголы, их различие.

**Вид глагола.** Способы образования видовых пар глаголов. Глаголы одно- и двувидовые. Возвратные и невозвратные глаголы.

**Спряжение глаголов,** способы определения спряжения (по окончанию и по оформлению инфинитива).

Наклонение, его значение и способы образования. Время глагола, его значение и способы образования. Переносные значения форм времени. Лицо глагола, его значение и способы образования личных форм. Безличные глаголы, их лексико-грамматические особенности. Личные глаголы в значении безличных.

**Причастие** как особая форма глагола. Значение и образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

**Деепричастие** как особая форма глагола. Значение, морфологические особенности, синтаксическая функция и образования деепричастий.

**Правописание глаголов и глагольных форм.** Правописание окончаний глаголов и глагольных форм. Буква *ь* в глаголах. Суффиксы глаголов (-ова-, -ева-; -и-, -е-; -ене-), гласные перед суффиксом *-л-*. Правописание суффиксов причастий (-ущ-, -юущ-, -аущ-, -яущ-; -ом-, -ем-, -им-; -енн-, -нн-), гласные перед суффиксом *-нн-*.

**И и нн** в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.

**Наречие.** Разряды наречий по значению, их морфологические особенности и синтаксическая функция.

**Правописание наречий.** Гласные на конце наречий. Дефисно и слитное написание наречий. Раздельное написание наречных сочетаний.

**Безлично-предикативные наречия.** Значение, морфологические особенности и синтаксическая функция. Отличие от омонимических слов (наречий и прилагательных в краткой форме).

## СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

**Предлоги.** Характеристика предлогов как средства выражения смысловых отношений между словами. Происхождение предлогов, их структура, управление падежными формами. Переход знаменательных частей речи в предлоги.

**Правописание предлогов и предложных сочетаний.**

**Союзы.** Характеристика союзов как средства связи компонентов предложения и средства выражения смысловых отношений между ними. Классификация союзов по структуре (простые и составные), по функции (сочинительные и подчинительные), по характеру выражаемых отношений (изъяснительные, определительные, обстоятельственные и др.).

**Правописание союзов.** Слитное и раздельное написание союзов, отличие их от других частей речи.

**Частицы.** Характеристика частиц как средства выражения смысловых, модальных и эмоционально-экспрессивных оттенков. Словообразующие и формообразующие частицы.

Значение и употребление частиц *не* и *ни*.

**Правописание частиц.** Слитное и раздельное написание частиц (*бы-б*, *же-ж*, *ли-ль*; *-де*, *-ка*, *-либо*, *-нибудь*, *-с*, *-тка*, *-тко*, *-то*, *кое-* и др.). Употребление *не* и *ни*: с именами существительными; с менами прилагательными; с числительными; с местоимениями; с глаголами и глагольными формами; с наречиями. *Не* в составе союзов и союзных слов.

**Междометия и звукоподражательные слова.** Общая характеристика междометий как средства выражения эмоциональных реакций на окружающую действительность. Звукоподражательные слова как условное воспроизведение звучаний, сопровождающих действия предметов, и как явление национального характера.

**Отработка навыков морфологической характеристики слов разных частей речи.**

## СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

**Введение в синтаксис.** Основные синтаксические единицы. Сочинение и подчинение как способы соединения синтаксических единиц. Связь синтаксиса с морфологией и лексикой.

**Словосочетание.** Сходство и различие словосочетания со словом и предложением. Виды подчинительной связи в словосочетаниях: согласование, управление и примыкание. Классификация словосочетаний по структуре (простые и сложные), по природе стержневого слова (глагольные, именные и др.) и по выражаемым смысловым отношениям между компонентами (определительные, объектные, обстоятельственные и др.).

Отработка навыков синтаксической характеристики разных типов словосочетаний.

**Простое предложение.** Основные признаки предложения: смысловая законченность, предикативность, интонационное оформление. Классификация предложений по разным признакам и средства их оформления: 1) по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные); 2) по эмоциональной окраске (восклицательные – невосклицательные); 3) по грамматическому составу (двусоставные – односоставные); 4) по структуре (полные – неполные, распространенные – нераспространенные, осложненные – неосложненные).

**Двусоставные предложения.** Главные члены двусоставного предложения как его грамматическая основа. Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое, его виды и способы выражения (простое глагольное и именное; составное глагольное и именное).

Употребление тире между главными членами предложения.

**Односоставные предложения.** Способы выражения грамматической основы в односоставных предложениях (глагольные и именные). Характеристика именных (назывных) предложений, их стилистическое использование. Классификация глагольных односоставных предложений: личные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные) и безличные; способы выражения главного члена в безличных предложениях (безличные глаголы, безлично-предикативные наречия, страдательные причастия, неопределенная форма глагола, личные глаголы в значении безличных, слово *нет*). Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Слова-предложения (*да – нет*), слова речевого этикета (Здравствуй/те!, Привет!, Пока!), обращения (- Эх, Маша, Маша!), их стилистическая характеристика и сфера употребления.

Способы различения односоставных и неполных предложений.

**Распространенные предложения.** Понятие и назначение второстепенных членов предложения, их смысловая и грамматическая связь с главными членами (группа подлежащего и группа сказуемого).

**Определение.** Назначение, синтаксическая функция и способы выражения определения. Распространенные и нераспространенные, согласованные и несогласованные определения. Приложение как особый вид определения.

Отработка навыков морфолого-синтаксической характеристики разных типов определений.

**Пунктуация при разных видах определения.**

**Дополнение.** Назначение, синтаксическая функция и способы выражения дополнения. Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения прямого дополнения (формы винительного и родительного падежей существительного). Дополнения распространенные и нераспространенные. Отличие дополнения от несогласованного определения.

Отработка навыков морфолого-синтаксической характеристики разных типов дополнений.

**Пунктуация при дополнениях.**

**Обстоятельство.** Назначение, синтаксическая функция и способы выражения обстоятельства. Разряды обстоятельств по значению. Обстоятельства распространенные и нераспространенные.

Отработка навыков морфолого-синтаксической характеристики разных типов обстоятельств.

#### ***Пунктуация при обстоятельствах.***

**Однородные члены предложения.** Условия определения однородности (значение, способы выражения, синтаксическая функция, грамматическая связь с определяемым словом). Однородные определения и способы их выражения. Однородные дополнения и способы их выражения. Однородные обстоятельства и способы их выражения.

Обобщающее слово и его функция при однородных членах предложения; комбинации сочетания обобщающего слова с однородными членами.

**Пунктуация при однородных членах предложения.** Обособление однородных и неоднородных определений, однородных дополнений и обстоятельств. Знаки препинания при обобщающих словах с однородными членами.

**Вводные и вставные компоненты предложения.** Назначение и способы выражения.

#### ***Пунктуация при вводных и вставных компонентах.***

**Отработка навыков синтаксической характеристики разных типов простых предложений.**

### **СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Понятие сложного предложения, его основные признаки. Средства связи частей сложного предложения (союзы, союзные слова, интонация и т.п.). Классификация сложных предложений по средствам связи (*союзные и бессоюзные*), по виду грамматической связи между частями (*сложносочиненные и сложноподчиненные*) и внутри каждого типа – по смысловым отношениям между частями сложного предложения.

**Сложносочиненное предложение (ССП).** Понятие ССП, средства связи частей ССП. Классификация ССП по смысловым отношениям между его частями (соединительные, пояснительные, противительные, разделительные).

#### ***Пунктуация в ССП.***

Отработка навыков построения структурных схем ССП и их синтаксической характеристики.

**Сложноподчиненное предложение (СПП).** Понятие СПП, средства связи частей СПП. Функции придаточных частей в СПП (распространенная характеристика определяемого слова главной части; возмещение недостающего компонента в главной части; конкретизация местоименного слова главной части; распространение всей главной части). Классификация и характеристика придаточных частей СПП (определительных, изъяснительных, обстоятельственных, присоединительных, сравнительных и др.).

Понятие о разных видах подчинительной связи придаточных частей в СПП (однородное, неоднородное, смешанное подчинение).

#### ***Пунктуация в СПП.***

Отработка навыков построения структурных схем СПП и их синтаксической характеристики.

**Сложное бессоюзное предложение (СБП).** Понятие СБП, средства связи частей СБП. Классификация СБП по смысловым отношениям между его частями.

#### ***Пунктуация в СБП.***

Отработка навыков построения структурных схем СБП и их синтаксической характеристики.

**Осложненная структура разных видов сложных предложений,** пунктуация в них, отработка навыков построения структурных схем и синтаксической характеристики.

**Чужая речь.** Понятие чужой речи, ее разновидности. Прямая и косвенная речь. Трансформация прямой речи в косвенную (несобственно-прямая речь).

## *Пунктуация в предложениях с прямой и трансформированной прямой речью.*

### **4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **ОСНОВНАЯ**

1. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568405>
2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/562496>
3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/562791>
4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/562792>

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

5. Абрамов, Н. (Переферкович Н. А.) Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений: около 5000 синонимических рядов, более 20 000 синонимов / Н. Абрамов. - 8-е изд., стер. - М. : Русские словари [и др.], 2008. - 667 с.
6. Большой толковый словарь синонимов русской речи: Идеографическое описание 2000 синонимических рядов, 10 500 синонимов / [Л. Г. Бабенко и др.] ; под общ. ред. Л. Г. Бабенко. - М. : АСТ-ПРЕСС, печ. 2008. - 753 с.
7. Ефремова, Татьяна Федоровна. Словарь грамматических трудностей русского языка: более 2 500 слов / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. - М. : Астрель [и др.], 2009. - 379 с.
8. Крысин, Леонид Петрович. 1000 новых иностранных слов / Л. П. Крысин. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2009. - 319 с.
9. Лопатин, Владимир Владимирович. Прописная или строчная? Орфографический словарь: более 20 000 слов и словосочетаний / В. В. Лопатин, И. В. Нечаева, Л. К. Чельцова; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М. : Эксмо, 2009. - 508 с.
10. Ожегов, Сергей Иванович. Толковый словарь русского языка : около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов ; под ред. Л. И. Скворцова. - 26-е изд., испр. и доп. - М. : Оникс [и др.], 2009. - 1359 с.
11. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Большой справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? / Д. Э. Розенталь. - М. : Оникс [и др.], 2008. - 1007 с.
12. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация / Д. Э. Розенталь. - 2-е изд., перераб. - М. : Оникс [и др.], 2008. - 367 с.

13. Русский орфографический словарь: [нормативное написание, ударение и грамматическая информация]: свыше 180000 слов / [О. Е. Иванова и др. ; отв. ред. В. В. Лопатина]. - Изд. 3-е, стер. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 943 с.
14. Слитно, раздельно, через дефис: орфографический словарь русского языка: более 35 000 слов русского литературного языка, при написании которых обычно возникают затруднения / [сост. А. И. Синцов]. - М. : Центрполиграф, 2009. - 395 с.

## ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ

1. Большой толковый словарь русского языка С. А. Кузнецова —  
<https://gramota.ru/biblioteka/slovari/bolshoj-tolkovyj-slovar>
2. Русский орфографический словарь\* — <https://gramota.ru/biblioteka/slovari/russkij-orfograficheskij-slovar>
3. Русское словесное ударение (2001 год) —  
<https://gramota.ru/biblioteka/slovari/russkoe-slovesnoe-udarenie>
4. Словарь трудностей русского языка под ред. Штудинера М. А (в первую очередь для дикторов, только более новый, с 2012 г. издаётся) —  
<https://gramota.ru/biblioteka/slovari/slovar-trudnostej-russkogo-yazyka>
5. Большой орфоэпический словарь русского языка\*\* —  
<https://gramota.ru/biblioteka/slovari/bolshoj-orfoepicheskij-slovar-russkogo-yazyka>
6. Словарь собственных имён русского языка под ред. Агеенко Ф. Л. —  
<https://gramota.ru/biblioteka/slovari/slovar-sobstvennyh-imyon>
7. Остальные словари (синонимов, антонимов и др.) —  
<https://gramota.ru/biblioteka/slovari>
8. Справочники и учебные пособия непосредственно от коллектива Грамоты.ру
9. Справочник по пунктуации — <https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/spravochnik-po-punktuatsii>
10. Словарь-справочник трудностей русского языка —  
<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/slovar-trudnostey>
11. Письмовник (сборник статей о грамотном оформлении текстов разных жанров) —  
<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/pismovnik>
12. Русский язык: краткий теоретический курс для школьников. Е. И. Литневская —  
<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/russkij-yazyk-kratkij-teoreticheskij-kurs-dlya-shkolnikov>